



СПИДФонд
Восток-Запад

**Результаты опроса педагогов школ и
лицеев Нижегородской области,
в которых проходили лекции по
профилактике рискованного поведения
среди молодых людей**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
Методология.....	3
Результаты	4
Выводы	7
Приложение 1. Анкета	8

ВВЕДЕНИЕ

Формирование у молодых людей позитивной «Я-концепции», направленной на преодоление личностных проблем, внутренних конфликтов и социальных препятствий, предоставление им информации о социально значимых заболеваниях и путях их передачи является важной составляющей комплексной программы профилактики рискованного поведения среди молодых людей.

В рамках проекта «Распространение лучших практик по предоставлению услуг при ВИЧ/СПИД ключевым группам молодежи» для молодых людей в возрасте от 14 до 20 лет, учащихся школ и лицеев в четырех городах Нижегородской области (гг. Бор, Дзержинск, Нижний Новгород и Павлово) были организованы и проведены лекции по профилактике рискованного поведения. Данные лекции были проведены в период с декабря 2020 года по март 2021 года.

Программа данных лекций включала в себя следующие темы:

- Методы достижения желаемого, которые использует современная молодежь, обсуждение плюсов и минусов этих методов;
- Акцентирование вопроса на ситуациях, когда не получается достичь желаемого;
- Обсуждение проблематики приема психоактивных веществ как следствие ухода от проблем и недостижения желаемого, последствия их употребления (в социальной сфере, для психического и физического здоровья);
- ВИЧ-инфекция как возможное последствие употребления психоактивных веществ (пути передачи, способы защиты, группы поддержки и АРВ-терапия);
- Информирование о существовании разных групп поддержки и возможных источников помощи подросткам.

Основной посыл этих образовательных мероприятий заключался в обращении к молодым людям, что они не одиноки, и в случае возникновения разного рода ситуаций, им есть куда обратиться, получить консультацию, поддержку и тем самым избежать критических ситуаций и проблем, в том числе употребления психоактивных веществ.

Образовательные занятия проводили сотрудники Нижегородского благотворительного фонда «СТЭП». Фонд содействия профилактике, лечению и здоровому образу жизни населения «СПИД Фонд Восток-Запад» в партнерстве с Фондом социального

развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА» и благотворительным фондом «СТЭП» провел опрос среди классных руководителей и социальных педагогов для оценки проведенных лекций.

Цель опроса – оценить эффективность проведенных в учебных заведениях Нижегородской области лекций, направленных на профилактику рискованного поведения среди молодых людей.

Задачи опроса:

- Определить заинтересованность молодых людей тематикой лекций, направленных на снижение рискованного поведения, и их вовлеченность;
- Определить отношение педагогов к проведенным лекциям по профилактике рискованного поведения.

МЕТОДОЛОГИЯ

Сбор и анализ информации

Показателем эффективности было выбрано признание проведенных лекций «Вне зависимости» интересными и полезными со стороны учеников-участников занятий и педагогов учебных заведений.

Информация была собрана посредством проведения онлайн-анкетирования классных руководителей и социальных педагогов средних школ и лицеев, в которых проходили образовательные лекции, направленные на снижение рискованного поведения среди молодых людей. Заинтересованность лекциями молодыми людьми оценивалась опосредованно - только через наблюдение за ними со стороны педагогов.

Анкета состояла из пяти вопросов, касающихся наблюдений и мнений педагогов о проведенных лекциях. Вопросы анкеты представлены в Приложении 1. Опрос проходил с 29 по 31 марта 2021 года после того, как все запланированные лекции о профилактике рискованного поведения среди молодежи были проведены и прошло не менее двух недель после проведения последнего занятия.

Анализ собранных данных был проведен с помощью методов описательной статистики при использовании инструментов Microsoft Excel 2016.

Характеристика респондентов

В опросе приняло участие 13 классных учителей и социальных педагогов из школ и лицеев, в которых проходили образовательные лекции «Вне зависимости». Опрос был проведен среди педагогов, которые являлись классными руководителями тех классов, у которых проходили занятия, и социальных педагогов, которые так или иначе были вовлечены в организацию лекций. В итоге из образовательных учреждений города Бор приняло участие три педагога, из городов Дзержинск и Павлово – по два педагога, из Нижнего Новгорода – шесть педагогов. В таблице 1 представлены количество респондентов в зависимости от населенного пункта и типа учебного заведения.

Таблица 1

Характеристика респондентов, принявших участие в опросе

Город	Тип и количество учебных заведений	Количество респондентов
Бор	2 средних школы и 1 лицей	3
Дзержинск	1 средняя школа	2
Нижний Новгород	1 лицей	6
Павлово	1 средняя школа	2

РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведенные лекции вызвали повышенный интерес со стороны учеников образовательных учреждений, которые приняли участие в проведенных лекциях. 92% (12 человек) педагогов-респондентов отметили, что ученики после проведенных лекций интересовались у них возможным продолжением занятий (Рис.1). Только 15% респондентов (два человека) сказали, что слышали от учеников негативные высказывания о проведенной лекции.

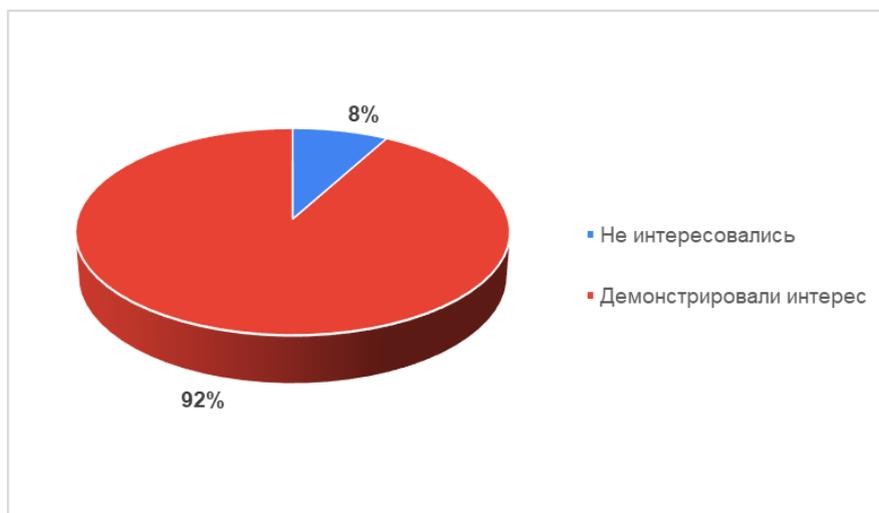


Рис.1. Проявление интереса учеников к продолжению занятий, %

62% респондентов (8 человек) наблюдали, что молодые люди, участвующие в лекциях, обсуждали между собой полученную на лекциях информацию (Рис.2). Те респонденты, которые наблюдали обсуждение учениками лекций, отметили, что молодые люди обсуждали между собой новую информацию, которую они узнали на лекциях, а также была ли та информация о передаче ВИЧ, которую они слышали раньше, достоверной или нет. Молодые люди, принимавшие участие в лекциях, также рассуждали о путях передачи ВИЧ-инфекции и вспоминали, сталкивался ли кто-то из них с ситуациями, которые могли повлечь за собой заражение ВИЧ. Также они разговаривали о том, как важно заботиться о своем здоровье и приводили примеры из жизни о том, как негативно могут повлиять различные зависимости на жизнь человека.

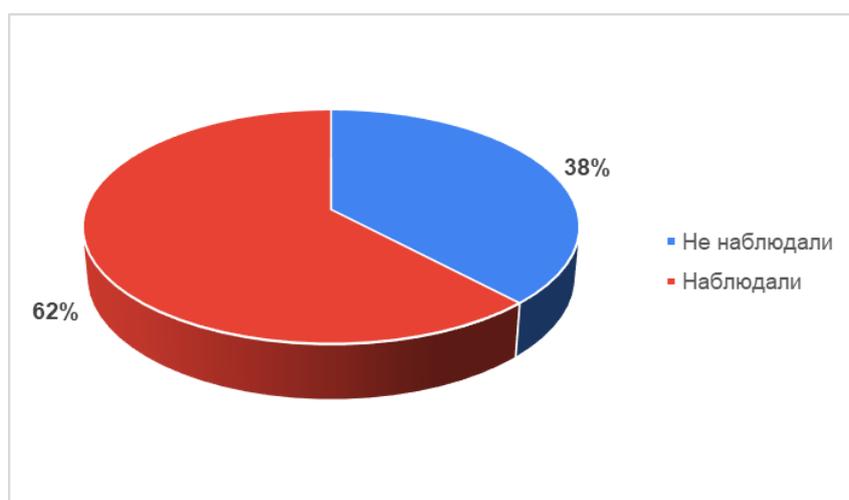


Рис.2. Наблюдали ли респонденты обсуждение подростками информации, полученной на лекциях, %

При этом 25% респондентов (два человека) из 62% (из тех, кто наблюдал обсуждение лекций между учениками) сказали, что ученики обращались к ним с вопросами по тематике проведенных лекций (Рис.3). Эти вопросы касались способов, как можно обезопасить себя от заражения ВИЧ, и можно ли самостоятельно сходить и сдать тест на ВИЧ. Такое незначительное количество обращений с вопросами непосредственно к преподавателям может быть связано как с определенным чувством неловкости и недоверия подростков при обсуждении подобных тем со взрослыми, особенно с учителями, и желанием обсудить все между собой, так и с тем, что вопросов после лекций просто не возникло.



Рис.3. Обращались ли к респондентам ученики с вопросами после лекций, %

Нужно ли продолжать проведение занятий по профилактике рискованного поведения?

Один педагог-респондент ответил, что нет необходимости в повторении этой информации, так как участники лекций усвоили все, о чем им было рассказано. Остальные 12 респондентов отметили необходимость и важность проведения подобных занятий среди подростков. В качестве основных причин продолжения этих лекций педагоги указали:

- Профилактику рискованного поведения среди молодежи, в частности употребление психоактивных веществ («Эти занятия позволяют профилакттировать наркоманию среди подростков» (РЗ¹));

- Мотивирование подростков на более ответственное отношение к своим поступкам («Нужно продолжать [проведение этих лекций], потому что это заставляет детей

¹ РЗ – респондент – участник опроса под номером 3.

задуматься над последствиями своих действий» (Р6); «Подобные занятия необходимы для того, чтобы обезопасить подростков от необдуманных поступков» (Р7));

- Мотивирование подростков на более ответственное отношение к своему здоровью (*«Такие занятия нужно проводить, так как таким образом подростки начинают более ответственно относиться к своему здоровью» (Р2); «Занятия такого характера необходимы для того, чтобы подростки бережнее относились к собственной жизни и здоровью» (Р9));*

- Повышение социальной ответственности у молодежи (*«Такие лекции дают понимание ответственности за свои действия перед социальным окружением» (Р1); «Это [подобные занятия] подготавливает подрастающее поколение к трудностям, которые могут возникнуть на их жизненном пути» (Р8)).*

ВЫВОДЫ

В данной работе проведен анализ отзывов о проведенных лекциях со стороны классных руководителей и социальных педагогов средних школ и лицеев, в которых проходили образовательные лекции, направленные на профилактику рискованного поведения среди молодых людей.

Результаты проведенного опроса показали высокую заинтересованность как подростков, так и педагогов в проведении данных лекций. Молодые люди-учащиеся школ и лицеев стали интересоваться темой снижения рискованного поведения, обсуждая тематические вопросы и спрашивая педагогов о возможности продолжения подобных занятий в будущем. Педагоги, в свою очередь, отметили необходимость и полезность лекций по профилактике рискованного поведения, поскольку они формируют у подростков более ответственное отношение к своему здоровью и поступкам, что в свою очередь влияет и на повышение их социальной ответственности.

Результаты данного опроса могут быть использованы для выстраивания коммуникации с педагогами учебных заведений и родителями учеников. Поскольку заинтересованность молодыми людьми тематикой лекций оценивалась нами через наблюдение со стороны педагогов, то для более глубокого анализа эффективности проводимых занятий по профилактике рискованного поведения важно также привлечь к анкетированию молодых людей-участников лекций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТА

Опрос социальных педагогов и классных руководителей

Уважаемый респондент!

Для учащихся Вашего учебного заведения были проведены образовательные лекции «Вне зависимости», направленные на развитие собственного потенциала, информирование о проблематике употребления наркотиков, путях передачи ВИЧ и способах защиты. Нам очень важно Ваше мнение по поводу этих мероприятий.

Мы просим Вас принять участие в опросе и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочтите каждый вопрос и возможные варианты ответов к нему. Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению, и укажите его.

Ответы будут использованы в обобщенном виде. Свою фамилию указывать не надо. Анонимность гарантируется.

Благодарим за участие!

1.	Спрашивали ли ученики о возможности продолжения подобных занятий? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.	Наблюдали ли Вы, что ученики обсуждают между собой полученную на лекции информацию? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Если Вы ответили «да», то какие темы ученики поднимали между собой в обсуждении? _____ _____
3.	Возникали ли у учеников вопросы по тематике лекции, с которыми они подходили к Вам? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Если Вы ответили «да», то какие? _____ _____

4. Слышали ли Вы от учеников высказывания негативного характера о проведенной лекции?

Да

Нет

5. Считаете ли Вы, что такие занятия нужно продолжать и почему?
